



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**

(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

Н.М. Сидоркина

"24" апреля 2023



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине

«Современный русский язык»

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

направленность Дошкольное образование

Волгодонск
2023

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

«Современный русский язык»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность дошкольное образование
протокол № 9 от « 24 » 04 2023 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Канд.филол.наук


подпись

А.А. Морозова

«24» 04 2023 г

Заведующий кафедрой

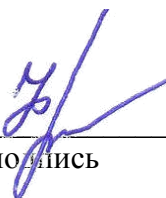

подпись

В.И.Кузнецов

«24» 04 2023 г

Согласовано:

Заведующий МБОУ д/с «Аленький цветочек»


подпись

Е.В.Юрченко

« 24» 04 2023 г.

Заведующий МБОУ д/с «Уголек»


подпись

М.А.Суворова

« 24 » 04 2023 г.

**Лист визирувания оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Современный русский язык» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И.Кузнецов
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Современный русский язык» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И.Кузнецов
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Современный русский язык» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И.Кузнецов
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Современный русский язык» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И.Кузнецов
«__» _____ 20__ г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	12
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 . Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям.

Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
УК-4	УК-4.1	Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Л., П.р., С.р.	1.1 - 1.7 2.1 -2.9	Вопросы к зачету, вопросы для устного опроса, практические задания	Ответы на экзаменационные вопросы; ответы на вопросы для устных опросов, выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования, подготовка сообщений и докладов к практическим занятиям 1,2,3,4.
	УК-4.2	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач				
	УК-4.3	Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме практических работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

		деловой коммуникации				
--	--	----------------------	--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Современный русский язык» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современный русский язык» проводится в форме зачёта.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (100 баллов ⁵)						Промежуточ ная аттестация (100 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточ ной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие заняти я (Y ₁)	Лабора торные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практич еские занятия (Y ₂)	Лабора торные занятия (Z ₂)	от 0 до 100 баллов	Менее 41 балла – не зачтено;
-	-	-	-	-	-		Более 41 балла –
Сумма баллов за 1 блок			Сумма баллов за 2 блок				зачтено

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета	-	-
Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	-	-
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет по дисциплине «Современный русский язык» проводится в виде ответов на контрольные вопросы для промежуточной аттестации.		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не ориентируется в практической ситуации;
 - имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
 - в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
 - имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;
 - во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету (зачету) баллы;
 - вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД.
- Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Практическая работа в форме отчета, защита отчета по контрольным вопросам к практической работе в форме собеседования.

Практическая работа – это один из основных видов работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями практической работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка умений и навыков самостоятельно выполнять эксперименты, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, использования известных закономерностей и статистической обработке экспериментального материала, его аналитического и графического представления, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении практической работы должен показать умение работать с литературой, давать сравнительный анализ известных экспериментальных данных по теме практической работы, обрабатывать массив экспериментальных данных и, главное, – правильно интерпретировать полученные результаты.

Студентам в процессе оформления отчета практической работы необходимо выполнить ряд требований:

1. Отчеты по практическим работам оформляются в стандартной тетради (12-18 листов).
2. Текст должен быть написан грамотно от руки. Все поля по 2 см.
3. На первом листе отчета должны быть указаны: номер работы, название, цель. Далее приводится краткий теоретический материал по теме (термины, понятия, физические законы), этапы выполнения работы, расчетные формулы.
3. Таблицы с исходной информацией должны иметь концевые (в конце отчета в виде отдельного списка) ссылки на источники информации, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;
4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать (нумерация отдельная по каждой практической работе);
5. Полученные данные представляются в виде таблиц и/или графического материала, обрабатываются с помощью статистических методов. После обработки результаты представляются в виде графиков зависимости $Y(X)$ с указанием погрешности, проводится их анализ и описание. Работа обязательно должна иметь выводы, сформулированные по результатам.
6. Работа должна заканчиваться списком использованных источников в соответствии с порядком упоминания в тексте с указанием: для книг автора, названия литературного источника, города, издательства, года издания, количества страниц; для журнальных статей: авторы, название, журнал, год издания, том, номер, страницы.
7. Практической работой предусмотрены краткие ответы на контрольные вопросы в письменном виде после отчета о выполнении работы, которые могут быть по решению преподавателя использованы в ходе собеседования.

2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Русский литературный язык – нормированная форма национального языка. Две разновидности русского литературного языка: книжная речь и разговорная речь.
2. Понятие языковой нормы. Кодификация норм литературного языка. Вариантность норм языка.
3. Характеристика важнейших нормативных толковых словарей русского языка.
4. Классификация гласных звуков.
5. Редукция.
6. Классификация согласных звуков.
7. Ассимиляция.
8. Закон конца слова.
9. Позиционные изменения гласных и согласных звуков.
10. Фонетическая система русского языка. Фонема как кратчайшая звуковая единица. Система сильных и слабых гласных фонем.
11. Понятие о соотносительных рядах гласных фонем.
12. Фонетическая транскрипция.
13. Русское литературное произношение в его историческом развитии.
14. Орфоэпические словари.
15. Полисемия.
16. Типы лексического значения слова.
17. Омонимия.

18. Синонимия.
19. Паронимия в современном русском языке.
20. Необщенародная лексика. Жаргонные слова.
21. Дialeктные слова.
22. Лексика русского языка с точки зрения эмоционально-стилистической.
23. Заимствованная лексика.
24. Калькирование.
25. Освоение иноязычных заимствований.
26. Неологизмы.
27. Устаревшая лексика.
28. Специальная лексика.
29. Фразеология.
30. Типы фразеологических единиц.
31. История русской орфографии.
32. Русская графика. Состав русского алфавита. Соотношение между русской фонетикой и графикой.

2.2. Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Темы докладов для устного опроса

1. Русский литературный язык – нормированная форма национального языка. Две разновидности русского литературного языка: книжная речь и разговорная речь.
2. Понятие языковой нормы. Кодификация норм литературного языка. Вариантность норм языка.
3. Характеристика важнейших нормативных толковых словарей русского языка.
4. Классификация гласных звуков.
5. Редукция.
6. Классификация согласных звуков.
7. Ассимиляция.
8. Закон конца слова.
9. Позиционные изменения гласных и согласных звуков.
10. Фонетическая система русского языка. Фонема как кратчайшая звуковая единица. Система сильных и слабых гласных фонем.

Критерии оценки:

- «5» (отлично): выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
- «4» (хорошо): выполнены все задания практической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
- «3» (удовлетворительно «3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; студент ответил контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работы без ее выполнения.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Современный русский язык» приведен в таблице 4.

Тест

Отметьте верный вариант определения термина “многозначные слова”.

- слова, одинаковые по написанию и произношению, но разные по значению
- слова одной части речи, не совпадающие по написанию и произношению, но близкие или тождественные по значению
- +слова, имеющие два и более значения

Отметьте случаи метафорического переноса наименования.

- охрана находится в фойе
- разведчики привели языка
- +слышится револьверный лай собак

Отметьте случаи метонимии.

- +выиграл золото
- кислая усмешка
- серебро волос

Отметьте метафору.

- выиграл бронзу
- широкий проход
- +серебро инея

Чем являются по отношению друг к другу подчеркнутые слова в предложении Вода стекла со стекла?

- омофоны
- омографы
- +омоформы

Отметьте случаи метонимического переноса наименования.

- охрана находится в фойе
- +разведчики привели языка
- слышится револьверный лай собак

Отметьте качественные антонимы.

- ввоз – вывоз
- +горячий – холодный
- подниматься – опускаться

Отметьте верный вариант определения термина “синонимы”.

- слова, одинаковые по написанию и произношению, но разные по значению

+слова одной части речи, не совпадающие по написанию и произношению, но близкие или тождественные по значению
-слова, имеющие два и более значения

Отметьте заимствованные слова:

+дуэт
-молоко
-вратарь

Отметьте слова, которые являются старославянизмами.

+вождь
-жизнь
-озеро

Отметьте слова с экспрессивно-синонимическим значением:

-носик чайника
+Не человек – змея!
-обеденный стол

Отметьте случаи метафорического переноса наименования.

+политическая платформа
-в багрец и золото одетые леса
-спортсмен получил золото

Отметьте случаи метонимии.

-хорошее сочинение
+защита играла плохо
-душевное тепло

Чем являются по отношению друг к другу подчёркнутые слова в предложении «И объясняли долго, что значит чувство долга»?

-значения одного слова
-омофоны
+омоформы

Отметьте качественные антонимы.

-входить – выходить
+быстрый – медленный
-подъем – спуск

Отметьте заимствованные слова:

-лодка
-гражданин
+радиус

Отметьте слова, которые являются старославянизмами.

+равный
-ангел
-берег

Отметьте слова, которые являются старославянизмами.

- +благоденствие
- ворота
- кость

Отметьте верный вариант определения термина “историзмы”.

- старые слова, заменённые новыми
- +устаревшие слова, вышедшие из употребления в связи с исчезновением тех предметов или явлений, которые они обозначали слова, представленные в этимологических словарях

Отметьте верный вариант определения термина “омонимы”.

- слова, одинаковые по произношению, но разные по значению
- слова одной части речи, не совпадающие по написанию и произношению, но близкие или тождественные по значению
- +слова, имеющие два и более значения

Чем отличаются многозначные слова от омонимов:

- Тем, что не имеют общей смысловой связи
- Тем, что имеют общую смысловую связь
- Тем, что они имеют один корень

Отметьте фразеологические сращения.

- сматывать удочки
- +тянуть канитель
- выйти на финишную прямую

Отметить фразеологические единства.

- +сматывать удочки
- точить лясы
- плакучая ива

Отметьте слова с экспрессивно-синонимическим значением:

- платяной шкаф
- +вот шкаф идет!
- подошва горы

Отметить, какое языковое явление представляют подчёркнутые слова «По дороге старой едет бабка с тарой».

- лексическую омонимию
- +омофонию
- омоформию

Составляющими русского национального языка являются:

- Диалекты, жаргоны, омонимы, паронимы.
- +Литературный язык, жаргоны, диалекты, просторечия.
- Профессиональные слова, диалекты, литературный язык, существительные.

Литературным языком является:

- Искусственно созданное мастерами слова образование.

- +Исторически сложившаяся высшая форма национального языка.
- Продукт длительного и сложного исторического развития, органически связанный с народной основой, но не представляющий значительного интереса для лингвистической науки.

К чертам, отличающим литературный язык от диалектов, относятся:

- +Наличие правил, соблюдение которых обязательно для всех членов общества.
- Наличие только устной формы существования.
- Употребляемость в определенной социальной среде.

К чертам, отличающим литературный язык от жаргонов, относятся:

- +Наличие развитой системы стилей.
- Несоответствие языковым нормам.
- Употребляемость в определенной социальной среде.

К чертам, отличающим литературный язык от просторечий, относятся:

- +Наличие богатого лексического фонда.
- Несоответствие языковым нормам.
- Наличие только устной формы существования.

К свойствам литературного языка не относится:

- Кодифицированность.
- Стабильность на протяжении длительного времени.
- +Наличие языковых единиц, ограниченных в употреблении определенной территорией.

Не соответствует определению языковой нормы:

- Норма – это не только социально одобряемое правило..., но и правило, отражающее закономерности языковой системы и подтверждаемое словоупотреблением авторитетных писателей.
- Норма соответствует не тому, что «можно сказать», а тому, что уже сказано и по традиции говорится в обществе.
- +Норма – это научное осмысление языка в качестве объективного и непрерывно эволюционирующего феномена.

Языковые нормы не классифицируются по следующим параметрам:

- По степени обязательности.
- +По членам предложения.
- По уровням языка.

К причинам изменения норм и отступления от них не относятся:

- Изменения круга носителей языка.
- Влияние живой разговорной речи.
- +Ошибки в речи конкретного человека.

В примерах: березовая дубрава, облокотиться спиной, памятный сувенир, пинать ногами, первое боевое крещение, давеча осмотреть – нарушен тип норм:

- Фонетические.
- Синтаксические.

+Лексические.

Определите верное значение фразеологизма «лебединая песня».

- Жалостная, грустная песня
- Крик лебедя
- +Последнее проявление таланта, способностей

Определите верное значение фразеологизма «класть зубы на полку»

Предаваться несбыточным мечтам, придумывать неосуществимые планы.

- Не имея своего мнения, высказывать, повторять и т.п. чужое;
- быть несамостоятельным в своих суждениях
- +Испытывая нужду, ограничивать себя в самом необходимом.

Определите верное значение фразеологизма «коломенская верста»

- +Человек очень высокого роста; верзила
- Очень опытный человек, которого трудно провести, обмануть; бывалый человек.
- Изнеженный, не приспособленный к жизни человек.

Определите верное значение фразеологизма «ахиллесова пята»

- +Наиболее уязвимое место у кого-л.
- Иносказательное выражение мыслей.
- Помеха, затруднение, на которое наталкивается кто-л.

Установите соответствие между фразеологизмом поминай как звали и его синонимом.

- +И след простыл
- Не лыком шит
- До кончиков ногтей

Установите соответствие между фразеологизмом до мозга костей и его синонимом.

- И след простыл
- Не лыком шит
- +До кончиков ногтей

Какой из приведённых ниже фразеологизмов является синонимом фразеологизма «отставной козы барабанщик»:

- Стреляный воробей
- +Последняя спица в колеснице
- Птица высокого полёта

Какой из приведённых ниже фразеологизмов является антонимом фразеологизма «шаром покати»:

- +Куры не клюют
- Душа в душу
- Мелкая сошка

Какой из приведённых ниже фразеологизмов является антонимом фразеологизма «семимильными шагами»:

- Во всю Ивановскую
- Что есть силы

+Черепашьим шагом

Какой из приведённых ниже фразеологизмов является антонимом фразеологизма «не выходит из головы»:

+На ум не идёт

-В ус не дует

-Намотать на ус

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Современный русский язык»

Компет енция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуто чный контроль		текущий контроль	промежуто чный контроль		текущий контроль	промежуто чный контроль
УК-4	Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Вопросы по теме	Вопросы к зачету	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к зачету	Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации	Выполнение практических работ	Практическое задание

Примечание

* берется из РПД

** сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.